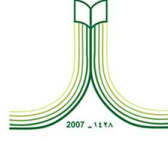


الرقم /  
التاريخ /  
المشروعات /

جامعة الحدود الشمالية  
NORTHERN BORDER UNIVERSITY  
الكلية التطبيقية



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الحدود الشمالية  
الكلية التطبيقية  
- 045 -

# تحليل استبانة قياس رأي ورضا الخريجين بالكلية التطبيقية للعام الأكاديمي 1445 هـ وحدة الخريجين

## أهداف الدراسة

تهدف الدراسة إلى تحليل وتقييم وقياس رأي خريجي الكلية التطبيقية للفصل للعام الأكاديمي 1445هـ حول مدى ملاءمة البرامج الأكاديمية (الدبلومات) التي تقدمها الكلية لسوق العمل، وإدراك الاتجاهات المرتبطة بمدى رضا الخريجين وتقييمهم لأداء أعضاء الهيئة التدريسية وكفاءة نظام التعليم والمقررات بالكلية.

## تساؤلات الدراسة

تتمحور الدراسة حول تساؤل رئيس وفقاً للتالي:

- ما اتجاهات ومحددات وآراء ومدى رضا الخريجين والمتوقع تخرجهم بالكلية التطبيقية لأداء أعضاء الهيئة التدريسية وكفاءة نظام التعليم والمقررات بالكلية للعام الأكاديمي 1445هـ؟

## حدود الدراسة

**مجال الدراسة:** تحديد اتجاهات وقياس رأي ورضا الخريجين والمتوقع تخرجهم بالكلية التطبيقية، وكلية المجتمع بجامعة الحدود الشمالية، شاملة كافة البرامج الأكاديمية في الكلية وشاملة فروع الجامعة في: (عرعر – رفحاء – طريف)

**الحدود الزمانية:** فبراير-أبريل 2024 (العام الأكاديمي 1445 هـ).

**الحدود المكانية:** الكلية التطبيقية بجامعة الحدود الشمالية

**عينة الدراسة:** الخريجين والمتوقع تخرجهم للعام الأكاديمي 1445 هـ، بالكلية التطبيقية (عرعر – رفحاء – طريف) – من الفئتين: الطلاب والطالبات، حيث شملت الدراسة عدد 494 طالب وطالبة، من إجمالي 1450 خريجاً، وبنسبة تمثيل تصل إلى 34% من مجموع الخريجين والمتوقع تخرجهم للعام الأكاديمي 1445 هـ.



## إجراءات الدراسة

حرصت الدراسة على تصميم أداة قياس ثابتة، حيث تم توزيعها إلكترونياً على كافة الطلبة الخريجين والمتوقع تخرجهم خلال العام الأكاديمي 1445 هـ، من خلال 6 مجموعات:

- الطالبات الخريجات والمتوقع تخرجهن - عرعر
- الطالبات الخريجات والمتوقع تخرجهن - رفحاء
- الطالبات الخريجات والمتوقع تخرجهن - طريف
- الطلاب الخريجين والمتوقع تخرجهم - عرعر
- الطلاب الخريجين والمتوقع تخرجهم - رفحاء
- الطلاب الخريجين والمتوقع تخرجهم - طريف

حيث تكونت الاستبانة من ثلاثة محاور كالتالي:

- المحور الأول: سمات وخصائص عينة الدراسة.
- المحور الثاني: البرنامج الأكاديمي للخريج والمتوقع تخرجه.
- المحور الثالث: اتجاهات رأي الخريجين والمتوقع تخرجهم ومدى الرضا عن أداء الكلية التطبيقية.



## المحور الأول: سمات وخصائص عينة الدراسة

### - النوع

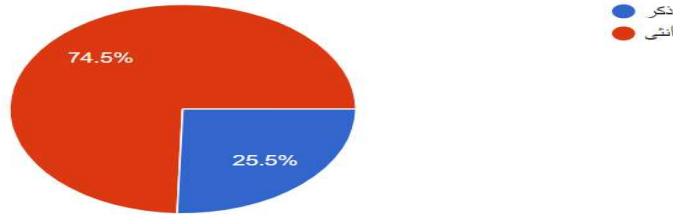
جدول رقم (1) - توزيع عينة الدراسة وفقا للنوع

النوع	العدد	النسبة
ذكور	126	%25.5
إناث	368	%74.5
المجموع	494	%100

شكل بياني رقم (1) - توزيع عينة الدراسة وفقا للنوع

النوع

494 responses



تظهر استجابات عينة الدراسة زيادة كبيرة من الطالبات عن الطلاب، حيث وصل عدد الاستجابات من الطالبات إلى ثلاثة أضعاف الاستجابات من الطلاب.

### - الفرع

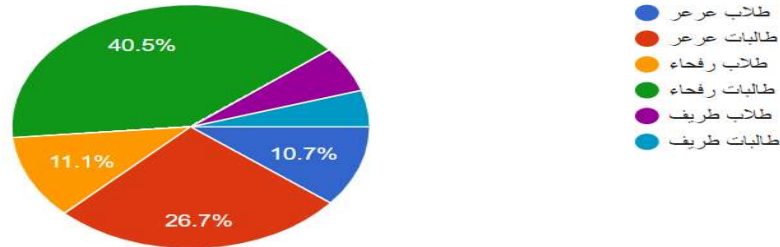
جدول رقم (2) - توزيع عينة الدراسة وفقا للفرع

الفرع	العدد	النسبة
طلاب عرعر	53	%10.7
طالبات عرعر	132	%26.7
طلاب رفحاء	55	%11.1
طالبات رفحاء	200	%40.5
طلاب طريف	30	%6.1
طالبات طريف	24	%4.9
المجموع	494	%100

## شكل بياني رقم (2) - توزيع عينة الدراسة وفقا للفرع

الفرع

494 responses



تظهر استجابات عينة الدراسة وفقا للفرع، ارتفاعا في الاستجابات من الخريجين والمتوقع تخرجهم في الكلية التطبيقية بفرع رفحاء حيث وصل عدد الاستجابات بين الطلاب والطالبات إلى 255 استجابة ونسبة 51.6%، في حين حل بالترتيب الثاني استجابات فرع الكلية بعرعر بإجمالي عدد استجابات 185 بين الطلاب والطالبات ونسبة 37.5% تقريبا، وفي الترتيب الثالث فرع الكلية بطريف بإجمالي عدد استجابات 54 استجابة ونسبة 11% تقريبا.

## المحور الثاني: البرنامج الأكاديمي للخريج والمتوقع تخرجه

### جدول رقم (3) - توزيع عينة الدراسة وفقا للبرنامج الأكاديمي للخريج والمتوقع تخرجه

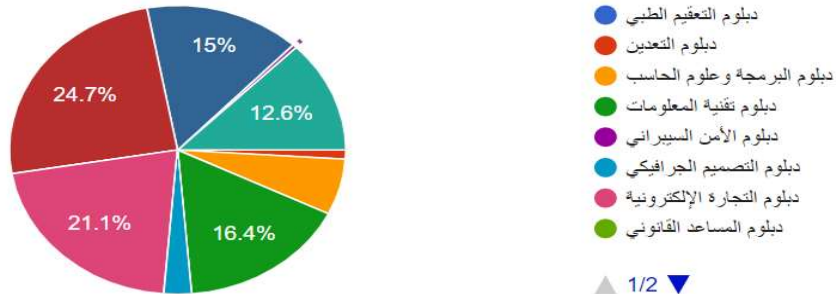
م	البرنامج الأكاديمي	العدد	النسبة
1	دبلوم التعقيم الطبي	0	0%
2	دبلوم التعدين	5	1%
3	دبلوم البرمجة وعلوم الحاسب	31	6.3%
4	دبلوم تقنية المعلومات	81	16.4%
5	دبلوم الأمن السيبراني	0	0%
6	دبلوم التصميم الجرافيكي	13	2.6%
7	دبلوم التجارة الإلكترونية	104	21.1%
8	دبلوم المساعد القانوني	0	0%
9	دبلوم الموارد البشرية	122	24.7%
10	دبلوم المحاسبة والضرائب	74	15%
11	دبلوم إدارة وتنظيم الفعاليات	2	0.04%

12.6%	62	دبلوم إدارة المستودعات وسلاسل الإمداد	12
0%	0	برنامج تدريبي لريادة الأعمال (لمدة 3 أشهر)	13
100%	494	المجموع	

شكل بياني رقم (3) (1) - توزيع عينة الدراسة وفقا للبرنامج الأكاديمي للخريج والمتوقع تخرجه

#### البرنامج الأكاديمي للخريج

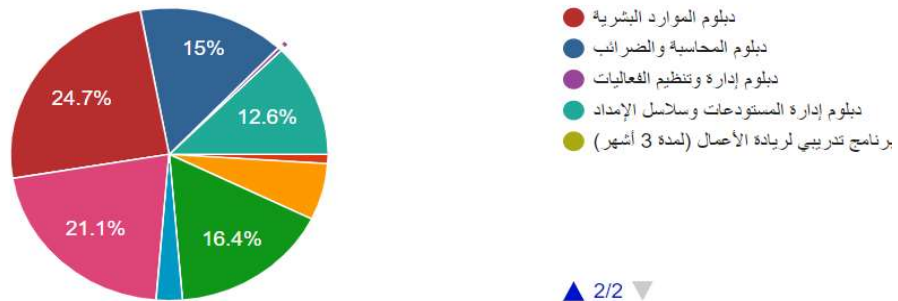
494 responses



شكل بياني رقم (3) (2) - توزيع عينة الدراسة وفقا للبرنامج الأكاديمي للخريج والمتوقع تخرجه

#### البرنامج الأكاديمي للخريج

494 responses



تظهر استجابات عينة الدراسة تنوعا لعدد الخريجين وفقا للبرامج الأكاديمية حيث شمل الترتيب من الأول حتى التاسع البرامج الأكاديمية التالية: دبلوم الموارد البشرية، دبلوم التجارة الإلكترونية، دبلوم تقنية المعلومات، دبلوم المحاسبة والضرائب، دبلوم إدارة المستودعات وسلاسل الإمداد، دبلوم البرمجة وعلوم الحاسب، دبلوم التصميم الجرافيكي، دبلوم التعدين، دبلوم إدارة وتنظيم الفعاليات. في حين لم يستجب أي من البرامج الأكاديمية التالية: دبلوم التعقيم الطبي، دبلوم الأمن السيبراني، دبلوم المساعد القانوني، برنامج تدريبي لريادة الأعمال (لمدة 3 أشهر).

### المحور الثالث: اتجاهات رأي الخريجين والمتوقع تخرجهم ومدى الرضا عن أداء الكلية التطبيقية

- امتلاك الخريجين للمعرفة الواسعة بالنظريات والأسس المهنية في مجال التخصص

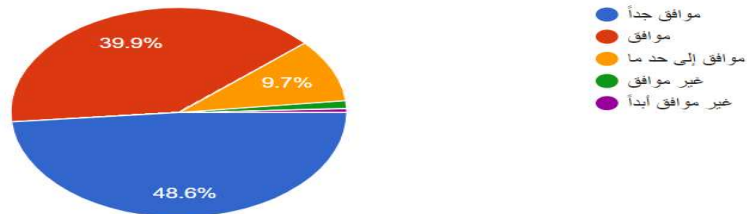
جدول رقم (4) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول امتلاك الخريجين للمعرفة الواسعة بالنظريات والأسس المهنية في مجال التخصص

الدرجة	العدد	النسبة
أوافق بشدة	240	48.6%
أوافق	197	39.9%
محايد	48	9.7%
لا أوافق	6	1.4%
لا أوافق بشدة	3	0.7%
المجموع	494	100%

شكل بياني رقم (4) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول امتلاك الخريجين للمعرفة الواسعة بالنظريات والأسس المهنية في مجال التخصص

يمتلك خريجي برامج الكلية للمعرفة الواسعة بالنظريات والأسس المهنية في مجال التخصص

494 responses



تظهر استجابات عينة الدراسة ارتفاعاً كبيراً لدرجة الموافقة حول امتلاك الخريجين للمعرفة الواسعة بالنظريات والأسس المهنية في مجال التخصص، حيث وصلت نسبة الموافقة الصاعدة (أوافق بشدة، أوافق) 88.5% وهي درجة جيدة جداً، في حين أن الدرجة المتوسطة (المحايدة) بلغت 9.7%، مقابل درجة عدم موافقة هابطة (لا أوافق، لا أوافق بشدة) بنسبة 1.8%.

## - امتلاك الخريجين للقدرة على البحث والاستقصاء وتقديم الأفكار الجديدة والمبتكرة

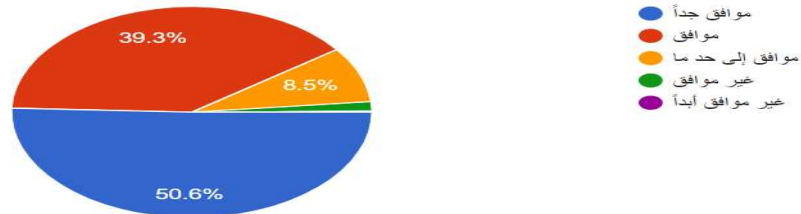
جدول رقم (5) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول امتلاك الخريجين للقدرة على البحث والاستقصاء وتقديم الأفكار الجديدة والمبتكرة

الدرجة	العدد	النسبة
أوافق بشدة	250	50.6%
أوافق	194	39.3%
محايد	42	8.5%
لا أوافق	7	1.4%
لا أوافق بشدة	1	0.2%
المجموع	494	100%

شكل بياني رقم (5) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول امتلاك الخريجين للقدرة على البحث والاستقصاء وتقديم الأفكار الجديدة والمبتكرة

يمتلك الخريجين للقدرة على البحث والاستقصاء وتقديم الأفكار الجديدة والمبتكرة

494 responses



تظهر استجابات عينة الدراسة ارتفاعاً كبيراً لدرجة الموافقة حول امتلاك الخريجين للقدرة على البحث والاستقصاء وتقديم الأفكار الجديدة والمبتكرة حيث وصلت نسبة الموافقة الصاعدة (أوافق بشدة، أوافق) 89.9% وهي درجة جيدة جداً، في حين أن الدرجة المتوسطة (المحايدة) بلغت 8.5%، مقابل درجة عدم موافقة هابطة (لا أوافق، لا أوافق بشدة) بنسبة 1.402%.



## - التزام الخريجين بالقيم المهنية والانضباط والجدية أثناء الدراسة

جدول رقم (6) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول التزام الخريجين بالقيم المهنية والانضباط والجدية أثناء الدراسة

الدرجة	العدد	النسبة
أوافق بشدة	298	60.3%
أوافق	167	33.8%
محايد	26	5.3%
لا أوافق	2	0.04%
لا أوافق بشدة	1	0.02%
المجموع	494	100%

شكل بياني (6) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول التزام الخريجين بالقيم المهنية والانضباط والجدية أثناء الدراسة

يحظى الخريجين بالالتزام بالقيم المهنية والانضباط والجدية أثناء الدراسة

494 responses



تظهر استجابات عينة الدراسة ارتفاعاً كبيراً للغاية لدرجة الموافقة حول التزام الخريجين بالقيم المهنية والانضباط والجدية أثناء الدراسة، حيث وصلت نسبة الموافقة الصاعدة (أوافق بشدة، أوافق) 94.1% وهي درجة ممتازة، في حين أن الدرجة المتوسطة (المحايدة) بلغت 5.3%، مقابل درجة عدم موافقة هابطة (لا أوافق، لا أوافق بشدة) بنسبة 0.06%.

## - قدرة الخريجين على الأداء ضمن فرق عمل طلابية لتحقيق الأهداف المحددة

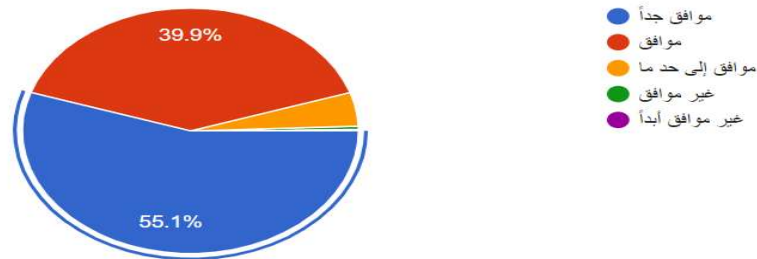
جدول رقم (7) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول قدرة الخريجين على الأداء ضمن فرق عمل طلابية لتحقيق الأهداف المحددة

الدرجة	العدد	النسبة
أوافق بشدة	272	55.1%
أوافق	197	39.9%
محايد	22	4.5%
لا أوافق	2	0.04%
لا أوافق بشدة	1	0.02%
المجموع	494	100%

- رسم بياني رقم (7) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول قدرة الخريجين على الأداء ضمن فرق عمل طلابية لتحقيق الأهداف المحددة

قدرة الخريجين على الأداء ضمن فرق عمل طلابية لتحقيق الأهداف المحددة

494 responses



تظهر استجابات عينة الدراسة ارتفاعاً كبيراً للغاية لدرجة الموافقة حول قدرة الخريجين على الأداء ضمن فرق عمل طلابية لتحقيق الأهداف المحددة، حيث وصلت نسبة الموافقة الصاعدة (أوافق بشدة، أوافق) 95% وهي درجة ممتازة، في حين أن الدرجة المتوسطة (المحايدة) بلغت 4.5%، مقابل درجة عدم موافقة هابطة (لا أوافق، لا أوافق بشدة) بنسبة 0.05%.

## - امتلاك الخريجين الكفاءة المرجوة من خلال التدريب التطبيقي أثناء الدراسة

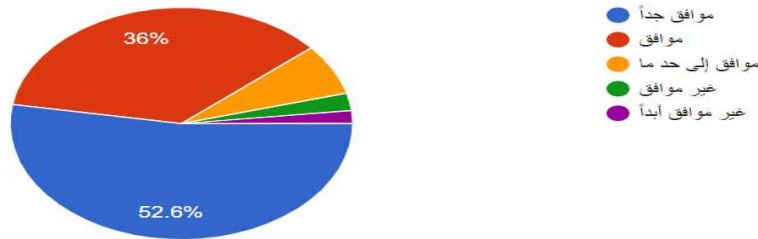
جدول رقم (8) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول امتلاك الخريجين الكفاءة المرجوة من خلال التدريب التطبيقي أثناء الدراسة

الدرجة	العدد	النسبة
أوافق بشدة	260	52.6%
أوافق	178	36%
محايد	35	7.1%
لا أوافق	12	2.4%
لا أوافق بشدة	9	1.8%
المجموع	494	100%

رسم بياني رقم (8) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول امتلاك الخريجين الكفاءة المرجوة من خلال التدريب التطبيقي أثناء الدراسة

يمتلك الخريجين الكفاءة المرجوة من خلال التدريب التطبيقي أثناء الدراسة

494 responses



تظهر استجابات عينة الدراسة ارتفاعاً كبيراً لدرجة الموافقة حول امتلاك الخريجين الكفاءة المرجوة من خلال التدريب التطبيقي أثناء الدراسة، حيث وصلت نسبة الموافقة الصاعدة (أوافق بشدة، أوافق) 88.6% وهي درجة جيدة جداً، في حين أن الدرجة المتوسطة (المحايدة) بلغت 7.1%، مقابل درجة عدم موافقة هابطة (لا أوافق، لا أوافق بشدة) بنسبة 4.2%.

## - الكفاءة المهنية لأعضاء هيئة التدريس وجودة التدريس والتفاعل والمشاركة أثناء الدراسة

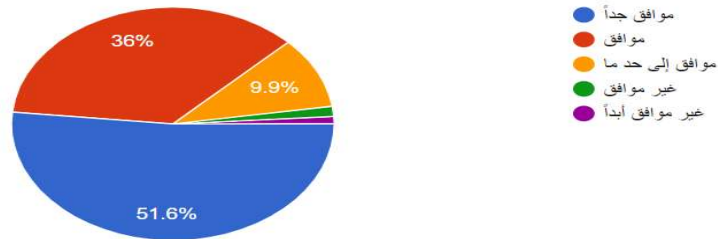
جدول رقم (9) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول امتلاك أعضاء هيئة التدريس بالكلية بالكفاءة المهنية وجودة التدريس والتفاعل والمشاركة أثناء الدراسة

الدرجة	العدد	النسبة
أوافق بشدة	255	51.6%
أوافق	178	36%
محايد	49	9.9%
لا أوافق	7	1.4%
لا أوافق بشدة	5	1%
المجموع	494	100%

شكل بياني رقم (9) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول امتلاك أعضاء هيئة التدريس بالكلية بالكفاءة المهنية وجودة التدريس والتفاعل والمشاركة أثناء الدراسة

يحظى أعضاء هيئة التدريس بالكلية بالكفاءة المهنية وجودة التدريس والتفاعل والمشاركة أثناء الدراسة

494 responses



تشير استجابات عينة الدراسة ارتفاعاً كبيراً لدرجة الموافقة حول امتلاك أعضاء هيئة التدريس بالكلية بالكفاءة المهنية وجودة التدريس والتفاعل والمشاركة أثناء الدراسة، حيث وصلت نسبة الموافقة الصاعدة (أوافق بشدة، أوافق) 87.6% وهي درجة جيدة جداً، في حين أن الدرجة المتوسطة (المحايدة) بلغت 9.9%، مقابل درجة عدم موافقة هابطة (لا أوافق، لا أوافق بشدة) بنسبة 2.4%.

- تمكن الخريجين من الاستخدام الفعال للتقنية الحديثة وتشغيل الآليات والبرمجيات والأجهزة العلمية في مجال التخصص

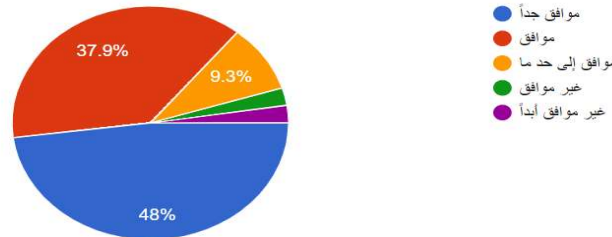
جدول رقم (10) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول تمكن الخريجين من الاستخدام الفعال للتقنية الحديثة وتشغيل الآليات والبرمجيات والأجهزة العلمية في مجال التخصص

الدرجة	العدد	النسبة
أوافق بشدة	237	48%
أوافق	187	37.9%
محايد	46	9.3%
لا أوافق	12	2.4%
لا أوافق بشدة	12	2.4%
المجموع	494	100%

شكل بياني رقم (10) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول تمكن الخريجين من الاستخدام الفعال للتقنية الحديثة وتشغيل الآليات والبرمجيات والأجهزة العلمية في مجال التخصص

تمكن الخريجين من الاستخدام الفعال للتقنية الحديثة وتشغيل الآليات والبرمجيات والأجهزة العلمية في مجال التخصص

494 responses



تشير استجابات عينة الدراسة ارتفاعاً كبيراً لدرجة الموافقة حول تمكن الخريجين من الاستخدام الفعال للتقنية الحديثة وتشغيل الآليات والبرمجيات والأجهزة العلمية في مجال التخصص، حيث وصلت نسبة الموافقة الصاعدة (أوافق بشدة، أوافق) 85.9% وهي درجة جيدة جداً، في حين أن الدرجة المتوسطة (المحايدة) بلغت 9.3%، مقابل درجة عدم موافقة هابطة (لا أوافق، لا أوافق بشدة) بنسبة 4.8%.

## - جودة المقررات الدراسية ومواكبة التطورات وتقديم المعلومات ونشر المعرفة

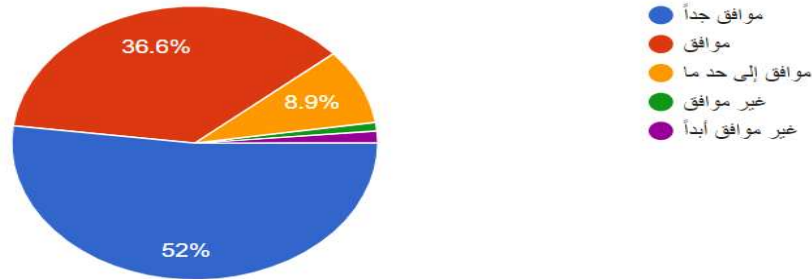
جدول رقم (11) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول تمتع المقررات الدراسية بالجودة ومواكبة التطورات وتقديم المعلومات ونشر المعرفة

الدرجة	العدد	النسبة
أوافق بشدة	257	52%
أوافق	181	36.6%
محايد	44	8.9%
لا أوافق	5	1%
لا أوافق بشدة	7	1.4%
المجموع	494	100%

رسم بياني رقم (11) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول تمتع المقررات الدراسية بالجودة ومواكبة التطورات وتقديم المعلومات ونشر المعرفة

تحظى المقررات الدراسية بالجودة ومواكبة التطورات وتقديم المعلومات ونشر المعرفة

494 responses



تشير استجابات عينة الدراسة ارتفاعاً كبيراً لدرجة الموافقة حول تمتع المقررات الدراسية بالجودة ومواكبة التطورات وتقديم المعلومات ونشر المعرفة، حيث وصلت نسبة الموافقة الصاعدة (أوافق بشدة، أوافق) 88.6% وهي درجة جيدة جداً، في حين أن الدرجة المتوسطة (المحايدة) بلغت 8.9%، مقابل درجة عدم موافقة هابطة (لا أوافق، لا أوافق بشدة) بنسبة 2.4%.

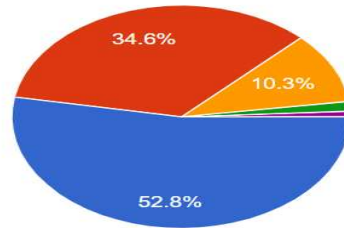
## - اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة للتخصص بشكل عادل ومنصف

جدول رقم (12) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة للتخصص بشكل عادل ومنصف

الدرجة	العدد	النسبة
أوافق بشدة	261	52.8%
أوافق	171	34.6%
محايد	51	10.3%
لا أوافق	7	1.4%
لا أوافق بشدة	4	0.8%
المجموع	494	100%

رسم بياني رقم (12) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة للتخصص بشكل عادل ومنصف

تم اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة للتخصص بشكل عادل ومنصف  
494 responses



موافق جداً  
موافق  
موافق إلى حد ما  
غير موافق  
غير موافق أبداً

تشير استجابات عينة الدراسة ارتفاعاً كبيراً لدرجة الموافقة حول اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة للتخصص بشكل عادل ومنصف، حيث وصلت نسبة الموافقة الصاعدة (أوافق بشدة، أوافق) 87.4% وهي درجة جيدة جداً، في حين أن الدرجة المتوسطة (المحايدة) بلغت 10.3%، مقابل درجة عدم موافقة هابطة (لا أوافق، لا أوافق بشدة) بنسبة 1.44%.

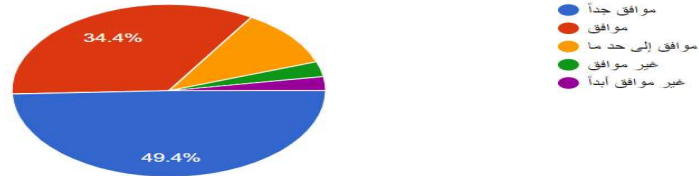
## - التفاعل والتعاون وتكوين الفرق البحثية للطلاب من خلال الكلية التطبيقية

جدول رقم (13) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول تشجيع التفاعل والتعاون وتكوين الفرق البحثية للطلاب من خلال الكلية التطبيقية

الدرجة	العدد	النسبة
أوافق بشدة	244	49.4%
أوافق	170	34.4%
محايد	53	10.7%
لا أوافق	14	2.8%
لا أوافق بشدة	13	2.6%
المجموع	494	100%

رسم بياني رقم (13) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول تشجيع التفاعل والتعاون وتكوين الفرق البحثية للطلاب من خلال الكلية التطبيقية

يتم تشجيع التفاعل والتعاون وتكوين الفرق البحثية للطلاب من خلال الكلية التطبيقية  
494 responses



تشير استجابات عينة الدراسة ارتفاعاً كبيراً لدرجة الموافقة حول تشجيع التفاعل والتعاون وتكوين الفرق البحثية للطلاب من خلال الكلية التطبيقية، حيث وصلت نسبة الموافقة الصاعدة (أوافق بشدة، أوافق) 83.8% وهي درجة جيدة جداً إلى حد ما، في حين أن الدرجة المتوسطة (المحايدة) بلغت 10.7%، مقابل درجة عدم موافقة هابطة (لا أوافق، لا أوافق بشدة) بنسبة 5.4%.

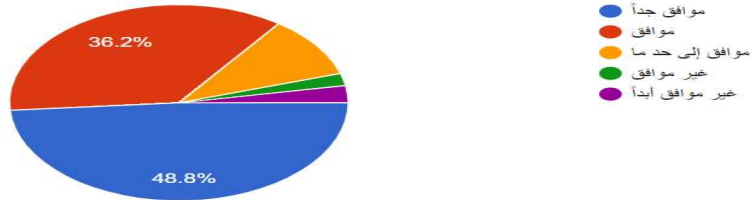


- الدعم الكافي والإرشاد الأكاديمي من خلال الأساتذة  
جدول رقم (14) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول الدعم الكافي والإرشاد الأكاديمي من  
خلال الأساتذة بشكل مستمر

الدرجة	العدد	النسبة
أوافق بشدة	241	48.8%
أوافق	179	36.2%
محايد	50	10.1%
لا أوافق	10	2%
لا أوافق بشدة	14	2.8%
المجموع	494	100%

شكل بياني رقم (14) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول الدعم الكافي والإرشاد الأكاديمي  
من خلال الأساتذة بشكل مستمر

يتم الدعم الكافي والإرشاد الأكاديمي من خلال الأساتذة بشكل مستمر  
494 responses



تشير استجابات عينة الدراسة ارتفاعاً كبيراً لدرجة الموافقة حول الدعم الكافي والإرشاد الأكاديمي من خلال الأساتذة بشكل مستمر، حيث وصلت نسبة الموافقة الصاعدة (أوافق بشدة، أوافق) 85% وهي درجة جيدة جداً، في حين أن الدرجة المتوسطة (المحايدة) بلغت 10.1%، مقابل درجة عدم موافقة هابطة (لا أوافق، لا أوافق بشدة) بنسبة 4.9%.

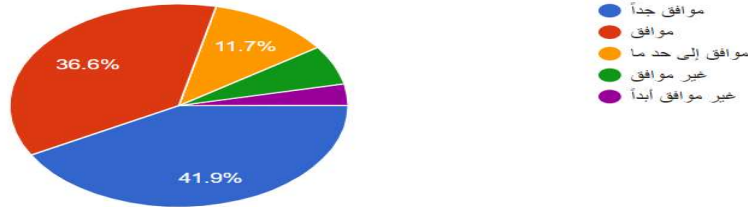
## - خدمات الأنشطة الطلابية

جدول رقم (15) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول توفير الكلية لخدمات الأنشطة الطلابية بشكل فعال

الدرجة	العدد	النسبة
أوافق بشدة	207	41.9%
أوافق	181	36.6%
محايد	58	11.7%
لا أوافق	31	6.3%
لا أوافق بشدة	17	3.4%
المجموع	494	100%

رسم بياني رقم (15) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول توفير الكلية لخدمات الأنشطة الطلابية بشكل فعال

توفر الكلية خدمات الأنشطة الطلابية بشكل فعال  
494 responses



تشير استجابات عينة الدراسة ارتفاعاً متوسطاً لدرجة الموافقة حول الكلية لخدمات الأنشطة الطلابية بشكل فعال، حيث وصلت نسبة الموافقة الصاعدة (أوافق بشدة، أوافق) 78.5% وهي درجة جيدة، في حين أن الدرجة المتوسطة (المحايدة) بلغت 11.7%، مقابل درجة عدم موافقة هابطة (لا أوافق، لا أوافق بشدة) بنسبة 9.7%.

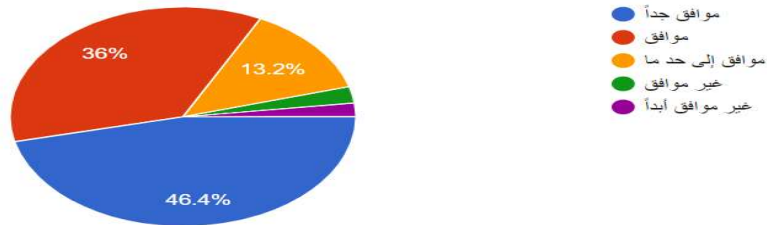
## - خدمات القبول والتسجيل واستلام الشهادات

جدول رقم (16) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول خدمات القبول والتسجيل واستلام الشهادات

الدرجة	العدد	النسبة
أوافق بشدة	229	46.4%
أوافق	178	36%
محايد	65	13.2%
لا أوافق	12	2.4%
لا أوافق بشدة	10	2%
المجموع	494	100%

رسم بياني رقم (16) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول خدمات القبول والتسجيل واستلام الشهادات

تقدم الكلية خدمات القبول والتسجيل واستلام الشهادات بشكل مميز  
494 responses



تشير استجابات عينة الدراسة ارتفاعاً لدرجة الموافقة حول خدمات القبول والتسجيل واستلام الشهادات، حيث وصلت نسبة الموافقة الصاعدة (أوافق بشدة، أوافق) 82.4% وهي درجة جيدة جداً إلى حد ما، في حين أن الدرجة المتوسطة (المحايدة) بلغت 13.2%، مقابل درجة عدم موافقة هابطة (لا أوافق، لا أوافق بشدة) بنسبة 4.4%.

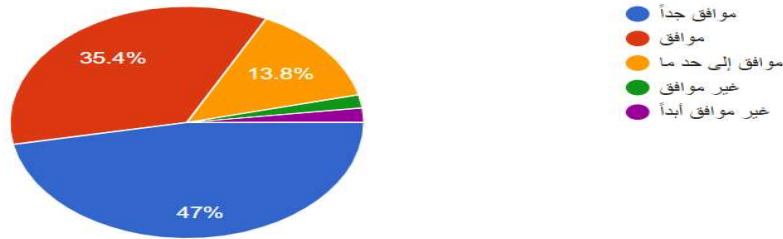
- خدمات التواصل المتنوعة مع الطلاب أثناء الدراسة  
جدول رقم (17) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول خدمات التواصل المتنوعة مع الطلاب  
أثناء الدراسة

الدرجة	العدد	النسبة
أوافق بشدة	232	47%
أوافق	175	35.4%
محايد	68	13.8%
لا أوافق	9	1.8%
لا أوافق بشدة	10	2%
المجموع	494	100%

رسم بياني رقم (17) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول خدمات التواصل المتنوعة مع  
الطلاب أثناء الدراسة

تسعى الكلية إلى تقديم خدمات التواصل المتنوعة مع الطلاب أثناء الدراسة بدرجة كافية

494 responses



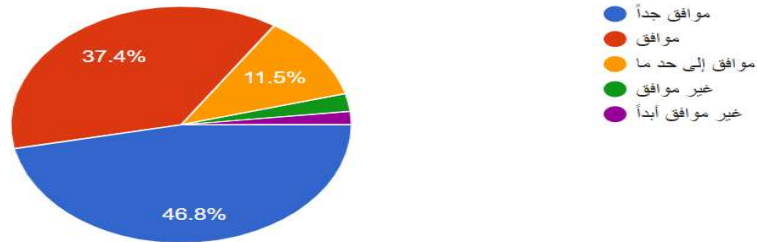
تشير استجابات عينة الدراسة ارتفاعاً لدرجة الموافقة حول خدمات التواصل المتنوعة مع الطلاب أثناء الدراسة، حيث وصلت نسبة الموافقة الصاعدة (أوافق بشدة، أوافق) 82.4% وهي درجة جيدة جداً إلى حد ما، في حين أن الدرجة المتوسطة (المحايدة) بلغت 13.8%، مقابل درجة عدم موافقة هابطة (لا أوافق، لا أوافق بشدة) بنسبة 3.8%.

- تطوير مهارات الذات ومهارات التواصل في الجامعة  
جدول رقم (17) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول تطوير مهارات الذات ومهارات  
التواصل في الجامعة

الدرجة	العدد	النسبة
أوافق بشدة	231	46.8%
أوافق	185	37.4%
محايد	57	11.5%
لا أوافق	12	2.4%
لا أوافق بشدة	9	1.8%
المجموع	494	100%

رسم بياني رقم (17) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول تطوير مهارات الذات ومهارات  
التواصل في الجامعة

تسعى الكلية التطبيقية إلى تطوير مهارات الذات ومهارات التواصل في الجامعة بدرجة كبيرة  
494 responses



تشير استجابات عينة الدراسة ارتفاعاً لدرجة الموافقة حول خدمات التواصل المتنوعة مع الطلاب أثناء الدراسة، حيث وصلت نسبة الموافقة الصاعدة (أوافق بشدة، أوافق) 84.2% وهي درجة جيدة جداً إلى حد ما، في حين أن الدرجة المتوسطة (المحايدة) بلغت 11.5%، مقابل درجة عدم موافقة هابطة (لا أوافق، لا أوافق بشدة) بنسبة 4.2%.

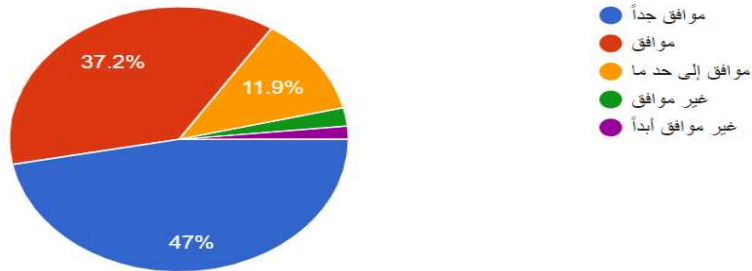
- خدمات الإرشاد الكافي والتعريف الشامل لسوق العمل ومجالاته  
جدول رقم (18) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول خدمات الإرشاد الكافي والتعريف  
الشامل لسوق العمل ومجالاته

الدرجة	العدد	النسبة
أوافق بشدة	232	47%
أوافق	184	37.2%
محايد	59	11.9%
لا أوافق	11	2.2%
لا أوافق بشدة	8	1.6%
المجموع	494	100%

رسم بياني رقم (18) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول خدمات الإرشاد الكافي والتعريف  
الشامل لسوق العمل ومجالاته

تقدم الكلية الإرشاد الكافي والتعريف الشامل لسوق العمل ومجالاته

494 responses



تظهر استجابات عينة الدراسة ارتفاعاً لدرجة الموافقة حول خدمات الإرشاد الكافي والتعريف  
الشامل لسوق العمل ومجالاته، حيث وصلت نسبة الموافقة الصاعدة (أوافق بشدة، أوافق) 84.2%  
وهي درجة جيدة جداً إلى حد ما، في حين أن الدرجة المتوسطة (المحايدة) بلغت 11.9%، مقابل  
درجة عدم موافقة هابطة (لا أوافق، لا أوافق بشدة) بنسبة 3.8%.

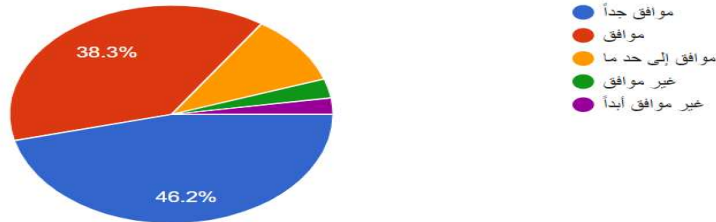
- مهارات التفكير الناقد والتحليل والتقييم أثناء الدراسة  
جدول رقم (19) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول توفير الكلية لمهارات التفكير الناقد  
والتحليل والتقييم أثناء الدراسة

الدرجة	العدد	النسبة
أوافق بشدة	228	46.2%
أوافق	189	38.3%
محايد	51	10.3%
لا أوافق	14	2.8%
لا أوافق بشدة	12	2.4%
المجموع	494	100%

رسم بياني رقم (19) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول توفير الكلية لمهارات التفكير الناقد  
والتحليل والتقييم أثناء الدراسة

توفر الكلية مهارات التفكير الناقد والتحليل والتقييم أثناء الدراسة

494 responses



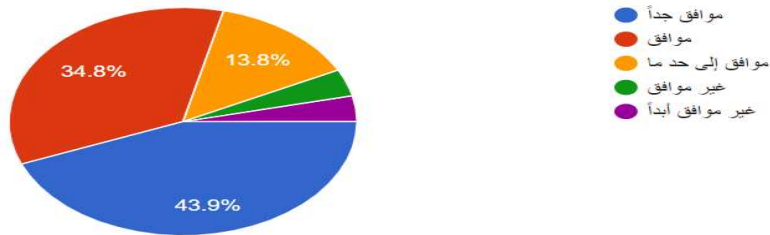
تظهر استجابات عينة الدراسة ارتفاعاً لدرجة الموافقة حول توفير الكلية لمهارات التفكير الناقد  
والتحليل والتقييم أثناء الدراسة، حيث وصلت نسبة الموافقة الصاعدة (أوافق بشدة، أوافق)  
84.5% وهي درجة جيدة جداً إلى حد ما، في حين أن الدرجة المتوسطة (المحايدة) بلغت  
10.3%، مقابل درجة عدم موافقة هابطة (لا أوافق، لا أوافق بشدة) بنسبة 5.2%.

- الإمكانات التقنية الحديثة والمتنوعة لعملية التعليم  
جدول رقم (20) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول توفير الكلية للإمكانات التقنية الحديثة  
والمتنوعة لعملية التعليم

الدرجة	العدد	النسبة
أوافق بشدة	217	43.9%
أوافق	172	34.8%
محايد	68	13.8%
لا أوافق	19	3.8%
لا أوافق بشدة	18	3.6%
المجموع	494	100%

رسم بياني رقم (20) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول توفير الكلية للإمكانات التقنية الحديثة والمتنوعة لعملية التعليم

توفر الكلية الإمكانات التقنية الحديثة والمتنوعة لعملية التعليم  
494 responses



تشير استجابات عينة الدراسة ارتفاعاً لدرجة الموافقة حول توفير الكلية لمهارات التفكير الناقد والتحليل والتقييم أثناء الدراسة، حيث وصلت نسبة الموافقة الصاعدة (أوافق بشدة، أوافق) 78.7% وهي درجة جيدة، في حين أن الدرجة المتوسطة (المحايدة) بلغت 13.8%، مقابل درجة عدم موافقة هابطة (لا أوافق، لا أوافق بشدة) بنسبة 7.4%.

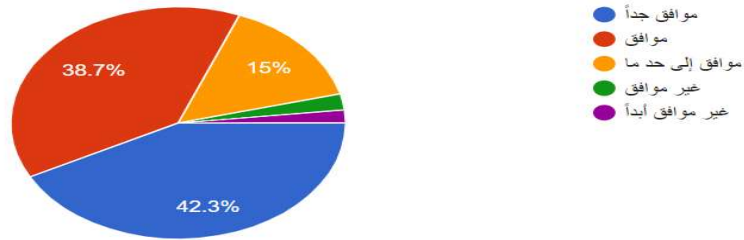


- تنمية القدرات اللغوية باللغتين العربية والإنجليزية  
جدول رقم (21) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول تنمية القدرات اللغوية باللغتين العربية  
والإنجليزية

الدرجة	العدد	النسبة
أوافق بشدة	209	42.3%
أوافق	191	38.7%
محايد	74	15%
لا أوافق	11	2.2%
لا أوافق بشدة	9	1.8%
المجموع	494	100%

رسم بياني رقم (21) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول تنمية القدرات اللغوية باللغتين  
العربية والإنجليزية

تساعد الكلية في تنمية القدرات اللغوية باللغتين العربية والإنجليزية  
494 responses



تشير استجابات عينة الدراسة ارتفاعاً لدرجة الموافقة حول تنمية القدرات اللغوية باللغتين العربية والإنجليزية، حيث وصلت نسبة الموافقة الصاعدة (أوافق بشدة، أوافق) 81% وهي درجة جيدة جداً إلى حد ما، في حين أن الدرجة المتوسطة (المحايدة) بلغت 15%، مقابل درجة عدم موافقة هابطة (لا أوافق، لا أوافق بشدة) بنسبة 4%.

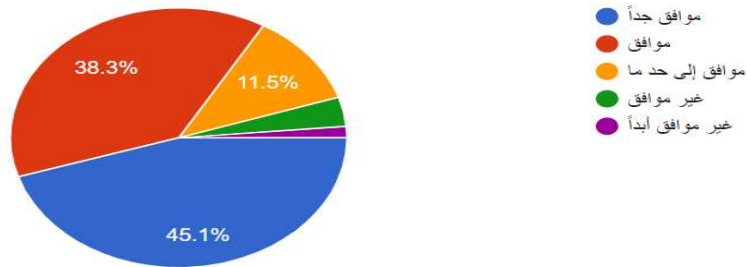
- امتلاك الخريجين لتنظيم وإدارة الوقت وتحديد الأولويات في العمل  
جدول رقم (22) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول امتلاك الخريجين لتنظيم وإدارة الوقت  
وتحديد الأولويات في العمل

الدرجة	العدد	النسبة
أوافق بشدة	223	45.1%
أوافق	189	38.3%
محايد	57	11.5%
لا أوافق	18	3.6%
لا أوافق بشدة	7	1.4%
المجموع	494	100%

رسم بياني رقم (22) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول امتلاك الخريجين لتنظيم وإدارة الوقت وتحديد الأولويات في العمل

تحرص الكلية على ضرورة امتلاك الخريجين لتنظيم وإدارة الوقت وتحديد الأولويات في العمل

494 responses



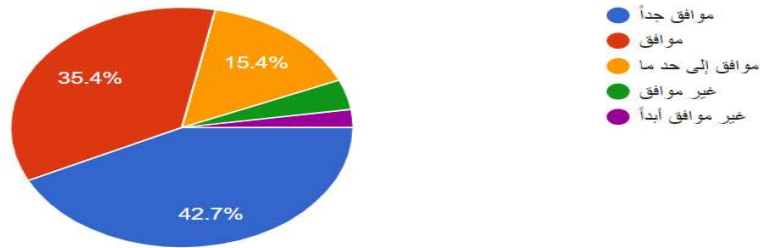
تشير استجابات عينة الدراسة ارتفاعاً لدرجة الموافقة حول امتلاك الخريجين لتنظيم وإدارة الوقت وتحديد الأولويات في العمل، حيث وصلت نسبة الموافقة الصاعدة (أوافق بشدة، أوافق) 83.4% وهي درجة جيدة جداً إلى حد ما، في حين أن الدرجة المتوسطة (المحايدة) بلغت 11.5%، مقابل درجة عدم موافقة هابطة (لا أوافق، لا أوافق بشدة) بنسبة 5%.

- قدرات القيادة الطلابية وحل الأزمات وتحمل الضغوط الدراسية  
جدول رقم (23) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول قدرات القيادة الطلابية وحل الأزمات  
وتحمل الضغوط الدراسية

الدرجة	العدد	النسبة
أوافق بشدة	211	42.7%
أوافق	175	35.4%
محايد	76	15.4%
لا أوافق	20	4%
لا أوافق بشدة	12	2.4%
المجموع	494	100%

رسم بياني رقم (23) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول قدرات القيادة الطلابية وحل  
الأزمات وتحمل الضغوط الدراسية

توفر الكلية قدرات القيادة الطلابية وحل الأزمات وتحمل الضغوط الدراسية  
494 responses



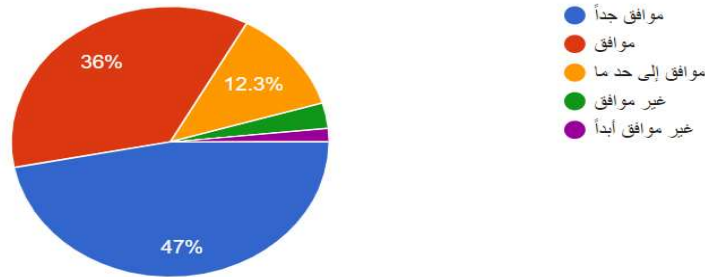
تظهر استجابات عينة الدراسة ارتفاعاً لدرجة الموافقة حول قدرات القيادة الطلابية وحل الأزمات  
وتحمل الضغوط الدراسية، حيث وصلت نسبة الموافقة الصاعدة (أوافق بشدة، أوافق) 78.1%  
وهي درجة جيدة، في حين أن الدرجة المتوسطة (المحايدة) بلغت 15.4%، مقابل درجة عدم  
موافقة هابطة (لا أوافق، لا أوافق بشدة) بنسبة 6.4%.

- التواصل الدائم مع الكلية وحضور الفعاليات والدورات والدعوات المستقبلية للخريجين  
جدول رقم (24) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول التواصل الدائم مع الكلية وحضور  
الفعاليات والدورات والدعوات المستقبلية للخريجين

الدرجة	العدد	النسبة
أوافق بشدة	232	47%
أوافق	178	36%
محايد	61	12.3%
لا أوافق	15	3%
لا أوافق بشدة	8	1.6%
المجموع	494	100%

رسم بياني رقم (24) - توزيع استجابات عينة الدراسة حول التواصل الدائم مع الكلية وحضور  
الفعاليات والدورات والدعوات المستقبلية للخريجين

أحرص بشدة على التواصل الدائم مع الكلية وحضور الفعاليات والدورات والدعوات المستقبلية للخريجين  
494 responses



تشير استجابات عينة الدراسة ارتفاعاً لدرجة الموافقة حول التواصل الدائم مع الكلية وحضور  
الفعاليات والدورات والدعوات المستقبلية للخريجين، حيث وصلت نسبة الموافقة الصاعدة (أوافق  
بشدة، أوافق) 83% وهي درجة جيدة جداً إلى حد ما، في حين أن الدرجة المتوسطة (المحايدة)  
بلغت 12.3%، مقابل درجة عدم موافقة هابطة (لا أوافق، لا أوافق بشدة) بنسبة 4.6%.

### نتائج الدراسة

من خلال تحليل استجابات الخريجين والمتوقع تخرجهم يمكن تقسيم الاتجاهات الصاعدة (موافق بشدة - موافق) إلى 3 محاور رئيسية:

المحور الأول: الاستجابات بدرجة ممتاز والتي تعدت الاستجابات الصاعدة (موافق بشدة - موافق) نسبة 90%، وهي درجة مرتفعة للغاية يجب الالتزام بها بشكل دائم، وتشمل:

- التزام الخريجين بالقيم المهنية والانضباط والجدية أثناء الدراسة
- قدرة الخريجين على الأداء ضمن فرق عمل طلابية لتحقيق الأهداف المحددة

المحور الثاني: الاستجابات بدرجة جيد جدا والتي تعد نسبة الاستجابات الصاعدة (موافق بشدة - موافق) 85% إلى أقل من 90%، وهي درجة مرتفعة يجب العمل على زيادتها، وتشمل:

- امتلاك الخريجين للمعرفة الواسعة بالنظريات والأسس المهنية في مجال التخصص
- امتلاك الخريجين للقدرة على البحث والاستقصاء وتقديم الأفكار الجديدة والمبتكرة
- امتلاك الخريجين الكفاءة المرجوة من خلال التدريب التطبيقي أثناء الدراسة
- الكفاءة المهنية لأعضاء هيئة التدريس وجودة التدريس والتفاعل والمشاركة أثناء الدراسة
- تمكن الخريجين من الاستخدام الفعال للتقنية الحديثة وتشغيل الآليات والبرمجيات والأجهزة العلمية في مجال التخصص
- جودة المقررات الدراسية ومواكبة التطورات وتقديم المعلومات ونشر المعرفة
- اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة للتخصص بشكل عادل ومنصف
- الدعم الكافي والإرشاد الأكاديمي من خلال الأساتذة

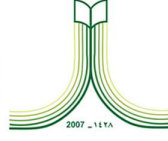
المحور الثالث: الاستجابات بدرجة جيد جدا إلى حد ما، والتي تعد نسبة الاستجابات الصاعدة (موافق بشدة - موافق) 80% إلى أقل من 85%، والتي يجب العمل عليها لرفع قيمها لدى استجابات الخريجين مستقبلا، وتشمل:

- التفاعل والتعاون وتكوين الفرق البحثية للطلاب من خلال الكلية التطبيقية
- خدمات القبول والتسجيل واستلام الشهادات
- تطوير مهارات الذات ومهارات التواصل في الجامعة
- خدمات الإرشاد الكافي والتعريف الشامل لسوق العمل ومجالاته
- مهارات التفكير الناقد والتحليل والتقييم أثناء الدراسة
- تنمية القدرات اللغوية باللغتين العربية والإنجليزية
- امتلاك الخريجين لتنظيم وإدارة الوقت وتحديد الأولويات في العمل
- التواصل الدائم مع الكلية وحضور الفعاليات والدورات والدعوات المستقبلية للخريجين

المحور الرابع: الاستجابات بدرجة جيد، والتي تعد نسبة الاستجابات الصاعدة (موافق بشدة - موافق) 75% إلى أقل من 80%، والتي يجب الوقوف عندها لإدراك عوامل تدني استجابات الطلاب، والعمل بشكل كامل على معالجتها مستقبلا، وتشمل:

الرقم /  
التاريخ /  
المشروعات /

جامعة الحدود الشمالية  
NORTHERN BORDER UNIVERSITY  
الكلية التطبيقية



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الحدود الشمالية  
الكلية التطبيقية  
- 045 -

- خدمات الأنشطة الطلابية
- الإمكانيات التقنية الحديثة والمتنوعة لعملية التعليم
- قدرات القيادة الطلابية وحل الأزمات وتحمل الضغوط الدراسية

جامعة الحدود الشمالية  
NORTHERN BORDER UNIVERSITY  
الكلية التطبيقية

